

山西师范大学

党委办公室文件

党办发〔2015〕10号



党委办公室
校长办公室

关于做好2015年秋季开学工作暨“护校安园” 行动落实情况督导检查的通知

各相关单位：

按照国务院教育督导委员会办公室《关于开展2015年秋季开学工作暨“护校安园”行动落实情况督导检查的通知》，以及山西省人民政府督导委员会办公室《关于做好2015年秋季开学工作暨“护校安园”行动落实情况督导检查的通知》要求，结合我校实际，按照校领导指示精神，现将有关工作任务进行分工，请各单位认真对照督查重点内容，全面梳理排查，建立问题清单，

逐项及时解决，并写出书面自查报告，应包括主要做法、问题清单、经验总结、整改措施等内容，于2015年9月14日将自查报告加盖公章交至校长办公室（908室），同时将报告电子版（Word格式）发至邮箱：870013609@qq.com），联系人：卫建平；联系电话：2050050。

国家督导组将适时对学校开学工作进行抽查，请各单位高度重视此项工作，指派专人负责，真正使开学工作暨“护校安园”行动落到实处。

附：督查重点内容及分工

党委办公室

校长办公室

2015年9月11日

督查重点内容及分工

一、校办

1、是否制定《安全管理条例》实施办法和省级校车服务方案，校车管理机构及协调工作机制是否健全等。市级是否建立校车管理制度，依法履行校车及驾驶人许可职责。

2、学生上下学交通安全和校车安全管理情况，是否存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为，学校门口道路是否设置警示牌、减震带。是否按照要求设置校车站点，校车企业是否按照要求落实各项安全管理制度。

二、宣传部

1、加强对学生的教育和引导，是否围绕校风教风学风建设开展系列主题教育活动。

2、校园文化活动开展情况，是否结合实际组织开展形式多样的校园文化活动；是否利用重大节庆日，设计、开展、丰富多彩的活动；是否注重教育教学活动和团队活动的有机结合，充分调动学生的积极性、主动性和创造性。

3、是否重视校园绿化、美化和人文环境建设情况，努力创设良好的育人氛围和环境。

三、学工部（处）

- 1、组织学生按时返校情况，学生是否都按时返校。
- 2、学生资助政策措施落实情况，是否存在因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学的情况。
- 3、开学教育开展情况，是否开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育。
- 4、校园安全隐患排查情况，是否对重点区域和人员密集场所安全隐患进行全面排查整改；是否存在校园暴力、校园欺凌等情况。
- 5、加强对学生的教育和引导，是否围绕校风教风学风建设开展系列主题教育活动。

四、保卫部（处）

- 1、校园安全隐患排查情况，是否对重点区域和人员密集场所安全隐患进行全面排查整改；是否存在校园暴力、校园欺凌等情况。
- 2、校园实行封闭式管理及人防、物防、技防措施落实情况，校外人员进入校园是否登记，门卫和保安是否持证上岗并配齐配全安全叉、橡胶棒等必要的安全防护、应急处置装备，校园是否配备一键式报警设施，校园重点部位是否安装视频监控，寄宿制校园有无专职宿舍管理员。
- 3、学生安全知识教育情况，是否通过安全教育课、消防安

全演练、家长会、发放安全知识手册、致学生家长书信等方式宣讲安全知识，是否制定校舍倒塌、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并组织演练；担任校园法制辅导员的公安民警是否定期到校对师生开展法制安全教育培训。

4、校园周边巡逻防控情况，重点区域开学当天及上下学等时段是否有警车巡逻或民警值勤；警校联动机制是否健全，校园周边警务室是否经常到校沟通联系、指导工作；公安机关是否结合校园治安特点，做好了校园周边易肇事肇祸高危人员的排查管控工作。

5、消防安全。参照《高等学校消防安全管理规定》(教育部、公安部第28号令)，消防安全责任制和消防安全工作档案是否建立健全和落实情况，消防设施和器材配置是否完好有效情况，是否制定灭火、应急疏散预案和组织消防演练情况、消防安全宣传教育培训等。

6、学生上下学交通安全和校车安全管理情况，是否存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为，学校门口道路是否设置警示牌、减震带。是否按照要求设置校车站点，校车企业是否按照要求落实各项安全管理制度。

7、校舍隐患排查情况，是否对学生宿舍、教师公寓、食堂

餐厅、图书馆、实验室、教室礼堂、锅炉房、配电室、在建工地等隐患定期进行排查，是否建立完善校舍安全档案。

8、校舍安全管理职责落实情况，校舍安全管理规章制度是否健全，管理人员是否定期参加安全培训等。

五、团委

1、开学教育开展情况，是否开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育。

2、高校是否落实“易班”推广行动计划和中国大学生在线引领工程；是否围绕强化大学生践行社会主义核心价值观主题，开展系列网络主题教育活动。

3、校园文化活动开展情况，是否结合实际组织开展形式多样的校园文化活动；是否利用重大节庆日，设计、开展、丰富多彩的活动；是否注重教育教学活动和团队活动的有机结合，充分调动学生的积极性、主动性和创造性。

六、教务处

1、教材是否符合规定要求，是否及时在开课前发放到学生手中，教辅材料是否存在侵权盗版、违背自愿原则强制订购等问题。

2、教师配备情况，是否按规定为学校配齐教师。

七、人事处

1、组织教师按时返校工作情况，教职员工是否都及时到岗。

2、教师队伍稳定情况，教师的合法权益是否落实到位，新工资调整方案是否落实到位。

3、教育部《关于建立健全高校教师师德建设长效机制的意见》、《严禁教师收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件落实情况。

八、计财处

1、治理择校乱收费、补课乱收费、幼儿园乱收费等有关规定落实情况，是否存在违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

2、校务公开情况，是否严格执行教育收费公示制度、服务性收费和代收费收取是否符合规定。

九、研究生学院

1、组织师生按时返校工作情况，教职员工是否都及时到岗，学生是否都按时返校。

2、学生资助政策措施落实情况，是否存在因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学的情况。

3、教材是否符合规定要求，是否及时在开课前发放到学生手中，教辅材料是否存在侵权盗版、违背自愿原则强制订购等问题。

十、设备处

1、危险化学品安全。学校实验实习实训人员是否开展培训、

操作是否规范，是否建立有毒有害实验用品购买、领用、登记制度以及实验用废弃危化品处置备案制度，实验设施设备、重点部位自动监控、泄漏检测报警是否安全运行，实验用品仓库通风、防火防爆设施设备是否定期维护。

2、深入推进信息化基本条件建设情况，中小学是否基本实现互联网全覆盖；是否加大财政支持力度，基本实现每所中小学拥有多媒体教室。

十一、测试中心

1、危险化学品安全。学校实验实习实训人员是否开展培训、操作是否规范，是否建立有毒有害实验用品购买、领用、登记制度以及实验用废弃危化品处置备案制度，实验设施设备、重点部位自动监控、泄漏检测报警是否安全运行，实验用品仓库通风、防火防爆设施设备是否定期维护。

十二、后勤处

1、节粮、节水、节电“三节”主题教育开展情况。

2、饮食、住宿、用水、用电等各项后勤保障情况，学校教学、生活设施设备是否经过检修，是否运行良好。

3、食品安全。以学校食堂、学生营养餐为重点，学校食堂人员卫生、环境卫生以及食品原料采购、存储、加工、销售等各环节食品安全管理制度和规范是否落实，学校饮用水设施卫生管理制度、学校传染病疫情预防、监控及突发公共卫生事件报告制

度是否落实。

4、校园安全隐患排查情况，是否对重点区域和人员密集场所安全隐患进行全面排查整改；是否存在校园暴力、校园欺凌等情况。

5、校园实行封闭式管理及人防、物防、技防措施落实情况，校外人员进入校园是否登记，门卫和保安是否持证上岗并配齐配全安全叉、橡胶棒等必要的安全防护、应急处置装备，校园是否配备一键式报警设施，校园重点部位是否安装视频监控，寄宿制校园有无专职宿舍管理员。

6、学生安全知识教育情况，是否通过安全教育课、消防安全演练、家长会、发放安全知识手册、致学生家长书信等方式宣讲安全知识，是否制定校舍倒塌、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并组织演练；担任校园法制辅导员的公安民警是否定期到校对师生开展法制安全教育培训。

7、特种设备安全。以锅炉、电梯和压力容器为重点，学校特种设备岗位责任、隐患治理、应急救援等安全管理制度是否制定和落实，安全技术档案是否建立，是否定期检测和维护保养，是否开展安全管理人员、检测人员和作业人员的安全教育和技能培训等。

8、校舍安全管理职责落实情况，校舍安全管理规章制度是否健全，管理人员是否定期参加安全培训等。

9、校舍隐患排查情况，是否对学生宿舍、教师公寓、食堂餐厅、图书馆、实验室、教室礼堂、锅炉房、配电室、在建工地等隐患定期进行排查，是否建立完善校舍安全档案。

10、县级政府职责落实情况，作为学生营养改善工作的行动主体和责任主体，县级政府是否按照要求，落实补助标准，确定供餐模式和供餐内容，不断改善学校食堂就餐条件，积极加强监督检查。

11、试点县工作落实情况，试点县和学校是否按照安全、营养、卫生的标准，因地制宜确定适合当地学生的供餐内容等。

12、食品采购落实情况，对粮油等大宗原材料是否实行政府采购“四统一”（统一招标、统一采购、统一分配、统一运送）等工作制度，是否严格执行供餐“黑名单”制。

13、实名制和公开公示制落实情况，是否定期公开营养改善计划的政策法规、资金使用、工作进展等情况、是否按月公示膳食补助收支和食堂财务管理情况，按周公示食堂饭菜价格、带量食谱和原材料采购情况。

14、校园安全隐患排查情况，是否对重点区域和人员密集场所安全隐患进行全面排查整改；是否存在校园暴力、校园欺凌等情况。

15、是否重视校园绿化、美化和人文环境建设情况，努力创设良好的育人氛围和环境。

十三、校医院

1、食品安全。以学校食堂、学生营养餐为重点，学校食堂人员卫生、环境卫生以及食品原料采购、存储、加工、销售等各环节食品安全管理制度和规范是否落实，学校饮用水设施卫生管理制度、学校传染病疫情预防、监控及突发公共卫生事件报告制度是否落实。

十四、网络中心

1、深入推进信息化基本条件建设情况，中小学是否基本实现互联网全覆盖；是否加大财政支持力度，基本实现每所中小学拥有多媒体教室。

2、高校是否落实“易班”推广行动计划和中国大学生在线引领工程；是否围绕强化大学生践行社会主义核心价值观主题，开展系列网络主题教育活动。

3、是否通过多种措施不断加快教育信息化建设，能否如期完成“十二五”目标任务。

十五、公体部

1、校服征订是否规范、质量是否过关。

十六、实验中学、实验小学、幼儿园

1、组织师生按时返校工作情况，教职员工是否都及时到岗，学生是否都按时返校。

2、学生资助政策措施落实情况，是否存在因家庭经济困难、

生活困难或学习困难而失学的情况。

3、教材是否符合规定要求，是否及时在开课前发放到学生手中，教辅材料是否存在侵权盗版、违背自愿原则强制订购等问题。

4、饮食、住宿、用水、用电等各项后勤保障情况，学校教学、生活设施设备是否经过检修，是否运行良好。

5、开学教育开展情况，是否开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育。

6、校园安全隐患排查情况，是否对重点区域和人员密集场所安全隐患进行全面排查整改；是否存在校园暴力、校园欺凌等情况。

7、校园实行封闭式管理及人防、物防、技防措施落实情况，校外人员进入校园是否登记，门卫和保安是否持证上岗并配齐配全安全叉、橡胶棒等必要的安全防护、应急处置装备，校园是否配备一键式报警设施，校园重点部位是否安装视频监控，寄宿制校园有无专职宿舍管理员。

8、学生安全知识教育情况，是否通过安全教育课、消防安全演练、家长会、发放安全知识手册、致学生家长书信等方式宣讲安全知识，是否制定校舍倒塌、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并组织演练；担任校园法制辅导员的公安民警是否定期到校对师生开展法制安全教育培训。

9、校园周边巡逻防控情况，重点区域开学当天及上下学等时段是否有警车巡逻或民警值勤；警校联动机制是否健全，校园周边警务室是否经常到校沟通联系、指导工作；公安机关是否结合校园治安特点，做好了校园周边易肇事肇祸高危人员的排查管控工作。

10、危险化学品安全。学校实验实习实训人员是否开展培训、操作是否规范，是否建立有毒有害实验用品购买、领用、登记制度以及实验用废弃危化品处置备案制度，实验设施设备、重点部位自动监控、泄漏检测报警是否安全运行，实验用品仓库通风、防火防爆设施设备是否定期维护。

11、食品安全。以学校食堂、学生营养餐为重点，学校食堂人员卫生、环境卫生以及食品原料采购、存储、加工、销售等各环节食品安全管理制度和规范是否落实，学校饮用水设施卫生管理制度、学校传染病疫情预防、监控及突发公共卫生事件报告制度是否落实。

12、消防安全。参照《高等学校消防安全管理规定》（教育部、公安部第28号令），消防安全责任制和消防安全工作档案是否建立健全和落实情况，消防设施和器材配置是否完好有效情况，是否制定灭火、应急疏散预案和组织消防演练情况、消防安全宣传教育培训等。

13、特种设备安全。以锅炉、电梯和压力容器为重点，学校

特种设备岗位责任、隐患治理、应急救援等安全管理制度是否制定和落实，安全技术档案是否建立，是否定期检测和维护保养，是否开展安全管理人员、检测人员和作业人员的安全教育和技能培训等。

14、是否制定《安全管理条例》实施办法和省级校车服务方案，校车管理机构及协调工作机制是否健全等。市级是否建立校车管理制度，依法履行校车及驾驶人许可职责。

15、学生上下学交通安全和校车安全管理情况，是否存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为，学校门口道路是否设置警示牌、减震带。是否按照要求设置校车站点，校车企业是否按照要求落实各项安全管理制度。

16、校舍隐患排查情况，是否对学生宿舍、教师公寓、食堂餐厅、图书馆、实验室、教室礼堂、锅炉房、配电室、在建工地等隐患定期进行排查，是否建立完善校舍安全档案。

17、校舍安全管理职责落实情况，校舍安全管理规章制度是否健全，管理人员是否定期参加安全培训等。

18、治理择校乱收费、补课乱收费、幼儿园乱收费等有关规定落实情况，是否存在违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

19、校务公开情况，是否严格执行教育收费公示制度、服务性收费和代收费收取是否符合规定，校服征订是否规范、质量是否过关。

20、义务教育学校规范办学行为情况，是否存在超大班额，课程安排是否符合国家和省级规定，是否落实每天锻炼一小时要求，是否存在对学生考试成绩进行排名并张榜公布情况，寄宿学生作息时间安排是否科学合理，是否存在组织学生补课情况，责任督学挂牌督导制度是否落实。

21、教师配备情况，是否按规定为学校配齐教师，音体美教师是否满足教学要求。

22、教师队伍稳定情况，教师的合法权益是否落实到位，新工资调整方案是否落实到位，乡村教师补助是否发放到位。

23、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件落实情况，是否存在违反教师职业道德行为，是否存在有偿家教情况。

24、县级政府职责落实情况，作为学生营养改善工作的行动主体和责任主体，县级政府是否按照要求，落实补助标准，确定供餐模式和供餐内容，不断改善学校食堂就餐条件，积极加强监督检查。

25、试点县工作落实情况，试点县和学校是否按照安全、营养、卫生的标准，因地制宜确定适合当地学生的供餐内容等。

26、食品采购落实情况，对粮油等大宗原材料是否实行政府采购“四统一”（统一招标、统一采购、统一分配、统一运送）等工作制度，是否严格执行供餐“黑名单”制。

27、实名制和公开公示制落实情况，是否定期公开营养改善计划的政策法规、资金使用、工作进展等情况、是否按月公示膳食补助收支和食堂财务管理情况，按周公示食堂饭菜价格、带量食谱和原材料采购情况。

28、深入推进信息化基本条件建设情况，中小学是否基本实现互联网全覆盖；是否加大财政支持力度，基本实现每所中小学拥有多媒体教室。

29、是否通过多种措施不断加快教育信息化建设，能否如期完成“十二五”目标任务。

30、加强对学生的教育和引导，是否围绕校风教风学风建设开展系列主题教育活动。

31、校园文化活动开展情况，是否结合实际组织开展形式多样的校园文化活动；是否利用重大节庆日，设计、开展、丰富多彩的活动；是否注重教育教学活动和团队活动的有机结合，充分调动学生的积极性、主动性和创造性。

32、是否重视校园绿化、美化和人文环境建设情况，努力创设良好的育人氛围和环境。

33、是否牢固树立德育为先、能力为重、全面发展的育人理

念，遵循教育教学规律办学，办学思路清晰。

34、制定学校发展规划情况，是否建立以服务教学、服务学生为导向的岗位责任制度，全员参与、全面考查的学校自评制度。

35、德育与活动开展情况，是否制定有递进层次、适合学生年龄特点的德育目标、德育计划，德育渗透于教育全过程；是否做到科学安排学生学习、生活时间，保证学生每天校园体育活动不少于一小时；教育教学活动是否有效开展。

36、办学成效情况，学校是否注重学生德智体美的全面发展，学校是否有较为突出的办学特色；学生、家长和社会对学校的满意度是否不断提高；各年级学生全科合格率、毕业年级学生毕业率和按时毕业率是否达到规定要求。

37、落实政府职责情况，地方政府是否坚持优先发展教育，不断加大教育投入，指导学校规范办学，不断提高教育教学质量。

抄送：各位校领导

山西师范大学党委办公室

2015年9月11日印发
