

# 中共山西师范大学纪委文件

师纪发〔2016〕6号



## 中共山西师范大学纪律检查委员会 关于加强和改进学校工作作风建设的意见

为深入实施我校“十三五”时期四位一体同步推进战略，提高管理服务的质量和水平，提升工作效率和管理效能，不断适应建设特色鲜明的高水平师范大学需要，现就进一步加强和改进学校作风建设提出如下意见。

### 一、指导思想

认真贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，深入落实中央八项规定，按照我校《关于密切联系群众、改进工作作风的实施办法（试行）》等文件要求，牢固树立“作风建设永远在路上”的

理念，以立德树人为根本任务，以服务教学科研、服务基层、服务师生员工为宗旨，以提高管理水平、服务质量和工作效率为重点，进一步加强和改进学校工作作风建设，积极推动我校建设特色鲜明高水平师范大学进程。

## 二、总体目标

加强工作作风建设的总体目标是“强化责任意识、提振工作热情，整治庸懒散拖、提高工作效率”。

## 三、整治重点

1. 整治心中无戒、不讲规矩的问题。重点是自我感觉良好，遇事随心所欲，在落实上级政策、执行学校决策上打折扣、做选择、搞变通；重大问题决策，不征求意见，不集体讨论，个人专断；班子成员对单位工作漠不关心，研究工作无任何主见；不接受组织分配的工作任务，甚至讨价还价等问题。

2. 整治不作为、慢作为、乱作为的问题。包括在执行学校重要工作部署、重点任务、目标任务落实上，敷衍塞责、推诿扯皮，拖延不办，未按时间进度完成工作任务；工作有布置无落实，责任主体不明确，工作不负责任，给学校造成损失等方面的问题。

3. 整治责任心不强、对工作得过且过的问题。诸如工作中见难题就推，遇矛盾就躲，上推下卸，当“甩手掌柜”；对问题干部职工不敢抓、不愿管，对工作不愿担当；上班时间不务正业，参加会议应付了事，上课不负责、不尽心、敷衍应付等问题。

4. 整治缺乏服务意识、服务不到位的问题。主要是办事不公、有法不依、违法行政、滥用权利、以权谋私、吃拿卡要，对有服务需求的师生员工置之不理、设置障碍、故意刁难、粗暴对待；工作中发现问题，不请示报告，也不及时处理；遇到问题相互推诿等问题。

5. 整治其他庸懒散拖问题。

#### **四、主要措施**

1. 加强学习，提高认识。深入学习党的十八大、十八大以来历次中央全会精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习相关业务知识和政策法规，制定详细的学习计划，加强政治理论水平，强化职业道德修养，不断提高干部职工自身素质，增强大局意识、责任意识、效率意识、一流意识。

2. 查摆问题，寻找差距。围绕学校重点整治的有关内容，采用自我查找、互相批评、一线调研等方式，畅通与师生员工的信息互动渠道，发现本单位和自身在工作作风方面存在的问题，通过发现工作中的薄弱点和风险点，寻找整改的重点和突破口。

3. 整改落实，总结提高。各单位要抓住重点问题，制定重点突出、具体细化、切实可行的整改措施和整改方案，实行“一把手”负责制，明确分工、责任到人。要及时总结，形成报告，对此项工作开展过程中的不足之处要及时改进，有益经验总结到位，促进提高。

4.着眼长远，规范行为。认真修订、完善各种规章制度，规范办事程序，明确岗位职责，严格服务承诺制度。实行“首问责任制”和责任追究制度，完善工作作风投诉受理机制，为提高学校整体管理服务水平常抓不懈。

## 五、工作要求

1.加强组织领导。各部门、各学院是责任主体，要高度重视工作作风建设，结合“两学一做”学习教育，围绕重点整治内容，逐条对照，认真整治。要健全落实单位“一把手”负总责、分管领导负直接责任、职能科室各负其责的责任体系。要明确工作作风建设目标要求与工作举措，与业务工作同部署、同检查、同考核。

2.加强学习教育。要大力开展社会主义核心价值观教育，加强所属单位工作人员的理想信念教育和职业道德建设，结合本单位各个岗位的特点和工作需要，开展不同层面的针对性教育培训和学习考核。要注重发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，挖掘工作作风方面的优秀典型，营造团结协作、求真务实、敬业奉献、风清气正、昂扬奋进的工作氛围。

3.加强监督指导。学校纪检监察、组织、人事等部门要加强工作指导和督查，加强对督导检查结果的运用。各部门、学院、单位要建立完善“领导信箱”、“监督热线”等渠道和制度，学校纪委开通监督电话（2051043），拓宽师生监督渠道。要强化工作

作风考核评议，加强单位内控管理，对发现有工作纪律、服务态度、遵守规定规章等方面问题的部门和干部、职工进行警示、约谈及处分，确保各项工作付诸实践、见诸行动、取得成效。

中共山西师范大学纪律检查委员会

2016年9月13日

---

送：各位校领导

---

山西师范大学纪委办公室

2016年9月13日印发

---