

中共山西师范大学委员会文件

晋师党字〔2014〕32号



中共山西师范大学委员会 山西师范大学 关于2014年迎新及入学教育工作的安排意见

各学院、各独立研究所、机关各部门、各教学辅助单位：

根据学校工作安排，我校2014级新生将于9月13日报到入学。为了做好今年的迎新及入学教育工作，特提出如下安排意见：

一、组织机构

1. 校迎新工作领导小组

组 长：王心平

副组长：原战勇 闫桂琴 郝勇东

成 员：薛明耀 薛珠峰 杨建功 高 峰 张忠民

赵春平 贾五星 岳剑耀 范哲峰 田金平
张支平 原灵旺 刘世民 郑 旗 张年瑞
刘彦宏 赵 梅 白兆祥 杨祥生 段津冰
校学生会主席

办公室主任：赵春平（兼）

2. 各学院分别成立迎新工作领导小组，具体负责安排本学院的迎新及入学教育工作，名单于9月10日报校长办公室和学生工作部（处）。

其职责是：组织安排好值班人员，负责接待和引导新生及家长按照学校统一部署逐项办理报到手续，并具体组织开展新生入学教育活动。

二、新生接待时间和地点安排

接待时间：9月12日下午14:30至23:00；9月13日上午7:30至中午12:00，下午13:00至18:30，晚上19:30至23:00。夜间报到的新生及家长，由各学院负责办理公寓借住手续，随后办理入学报到手续。各相关单位、各学院在此期间必须安排专人值班。

接待地点：一校区在文化艺术活动中心；二校区在1号教学楼A、B座间；三校区在大礼堂。

三、迎新具体工作安排

（一）党委办公室 校长办公室

1. 协调迎新期间各部门工作。
2. 拟定学校简介并做好宣传。
3. 负责新生接送车辆的安排。

4. 筹备并组织新生开学典礼。

(二) 组织部

1. 负责办理新生党员组织关系的转接工作。

2. 安排新生学习《发展党员工作手册》有关内容。

(三) 宣传部

1. 负责校本部迎新氛围的营造与布置。

2. 利用各种校内外媒体做好迎新期间的宣传报道工作。

3. 开放校史展览室，接待新生及家长参观。

4. 接待迎新期间新闻媒体单位的咨询与采访。

(四) 学生工作部(处)

1. 给各有关单位提供新生花名册。

2. 发放新生入学报到通知单。

3. 划分新生报到场地，设计新生报到流程。

4. 做好新生及家长的咨询服务工作。

5. 新生辅导员的安排与岗前培训。

6. 负责新生“绿色通道”工作。

7. 策划并安排新生入学教育工作。

8. 预算和审批迎新工作经费。

9. 安排新生入学资格复查工作。

(五) 保卫部(处)

1. 拟定新生安全注意事项，制定迎新安全工作预案，确保新生、家长人身财产安全和校园稳定。

2. 严格门卫制度，实行交通管制，合理安排车辆停放。

3. 组织保卫人员进行安全巡逻，及时发现与处理突发事件。

4. 安排值班人员，维护校内各迎新工作站点的秩序和治安安全。

5. 做好迎新期间商业服务摊点的设立和管理工作的。

6. 负责新生户口迁移、身份证的办理工作。

7. 负责新生军训服装的发放。

（六）校团委、校学生会、校研究生会

1. 负责安排新生接站工作，拟定接站车辆运行表。

2. 做好校本部志愿者的招募与培训工作。

3. 组织志愿者做好各迎新点的引导、咨询等服务工作。

4. 负责办理新生团籍转接工作。

5. 开展新生入团再教育工作。

（七）教务处

1. 做好新生学籍管理、教学管理等相关问题的咨询服务。

2. 发放新生教材，安排新生教学计划。

3. 协助有关部门开展新生入学教育工作。

（八）计财处

1. 负责办理新生缴费手续。

2. 划拨迎新工作专项经费。

3. 做好新生收费政策宣传、收费标准公示工作。

（九）后勤管理处

1. 搭建服务接待棚，安排家长临时休息地点。

2. 报到处各接待地点设施（包括桌椅）的配备。

3. 报到处照明设备安装、校园路灯维修。

4. 保证新生报到期间的水电供应。

5. 安排好校园内喷泉、喷灌、彩灯、射灯的开放。
6. 搞好校园卫生，合理摆放花卉，确保校园干净、整洁、优美。
7. 确保新生报到后即可凭卡到食堂就餐，及时发放开水票。
8. 尽快完成新生住宿安排工作，提前排出新生宿舍、床位安排表。
9. 公寓管理人员要认真负责，严格管理，坚决禁止闲杂人员进入公寓。

（十）档案馆

负责新生档案的接收工作。

（十一）网络中心

1. 负责办理“校园一卡通”业务。
2. 负责指导新生方便、快捷的使用“校园一卡通”。

（十二）校医院

1. 现场设立医疗服务点，负责迎新工作现场的新生、家长及迎新工作人员的应急医疗保障。
2. 负责新生体检工作。

四、新生入学教育

新生入学教育是整个大学教育的起点，是学校育人工作的重要环节，是大学生打好发展基础、完成角色转变、尽快了解并适应大学学习生活、树立学好专业知识信心的重要阶段。切实做好新生入学教育工作，不仅能及时指导新生科学规划大学生活，及早明确奋斗目标，增强自我教育、自我管理、自我服务与自我发展的能力，而且也可以有效的促进校风、学风建设，为广大新生

迈好大学生活的第一步乃至今后的人生发展奠定坚实的基础。为此，根据今年我校 2014 级新生实际情况，本着务实、高效、创新的原则，现制定 2014 级新生入学教育实施方案。各学院要高度重视，切实加强对新生入学教育工作的领导，制定相关的学习教育计划和措施，务必抓好落实。

（一）指导思想

紧紧围绕我校人才培养目标，以科学发展观为指导，坚持育人为本、德育为先的原则，充分认识新生入学教育工作的重要性。坚持以适应大学学习生活教育为重点，以爱国爱校教育和理想信念教育为核心，以专业思想教育和成才教育为基础，以知恩感恩教育、文明养成教育为特色，以身心健康教育、安全法制教育为保障，努力帮助新生尽快适应大学生活，为培养信念坚定、品德优良、知识丰富、技能过硬的合格人才打下良好的基础。

（二）教育目标

1. 帮助新生尽快适应大学学习和生活，引导他们在大学中逐步做到学会生活、学会学习、学会交往。

2. 帮助新生了解校情、校史，培养新生热爱学校的思想感情和为校争光的理想抱负。

3. 帮助新生正确对待由生活、学习等变化带来的一系列心理不适问题，以健康向上的精神风貌迎接大学生活。

4. 帮助新生端正专业思想，明确专业任务、确定奋斗目标，尽快规划自己的大学生活和职业生涯，培养职业兴趣。

（三）主要内容

1. **理想信念教育**：理想信念教育是大学生思想政治教育的重

中之重。要结合新生的思想实际，把理想信念教育作为新生思想政治教育的一条主线，通过开展一系列形式多样的教育活动，使学生树立崇高的理想信念，培养爱国主义精神和民族精神。要紧密切合当前国际国内形势和时事特点，教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立建设有中国特色的社会主义共同理想，增强历史使命感、责任感，增强学习的目标和动力。

2. 爱国爱校教育：新生对学校的了解和情感认同有很大差别，大力开展爱校教育，不断增强广大新生对学校的归属感、认同感和自豪感非常必要。新生进校后，要尽快组织他们学习和了解校情、校史、校训、特色、成就等，增强新生对学校的认同感、自豪感，从而形成高度的主人翁责任意识 and 爱校荣校意识。要把爱校教育和爱国主义教育有机结合起来，在新生中深入开展“忠心献给祖国、爱心献给社会、关心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己”的“五心”教育活动，激励广大新生用自己的优良表现，体现对自己、对他人、对家庭、对学校、对社会的责任。

3. 文明养成教育：校规校纪是大学生在校学习生活期间必须遵守的行为准则，搞好校规校纪教育是建设良好育人环境的重要环节。组织学生认真学习国家、学校有关大学生管理方面的规定和文件，教育学生自觉遵守学校各项管理规定，使学生树立法纪观念和文明意识，做文明守纪的大学生。要有计划、有重点地组织新生深入、系统学习《高等学校学生行为准则》、《普通高等学校学生管理规定》以及《山西师范大学学生规范》中的有关内容和学校其他规章制度。对一些重点内容，要结合实际，认真讲解，教育引导广大新生自觉遵守校规校纪，增强规范意识和团体观

念，将自律与他律有机结合起来，做现代文明大学生。

4. 专业思想教育：专业思想教育对新生明确学习目标，增强学习兴趣，端正学习态度有着积极地促进作用。要围绕本院的学科建设及专业发展方向，通过指导讲座、交流会等多种形式，介绍专业特色、师资力量、课程设置、资料储备、实验设备等基本情况，教育引导学生“知专业、爱专业、爱学习、会学习”，从而进一步坚定新生的专业思想、提高他们学习的自觉性和主动性。

5. 角色转换教育：新生从中学进入大学，人生角色发生了很大转换，主要表现在生活方式、学习方式、交往方式等方面的巨大转变上。这些转变对学生心理和生活的影响是不容忽视的。为了促使新生尽快的适应大学生活，不仅要邀请有经验的专家、老师举办专题讲座对新生进行辅导，而且还要善于调动高年级学生和新生进行沟通交流，利用座谈会、联欢会、结对子等生动活泼的形式来开展这方面的教育活动，帮助新生形成积极健康的学习、生活态度。

6. 心理健康教育：新生由于入学前过重的升学压力和学习竞争，心理相对脆弱，常常会出现内心矛盾冲突，带来不适感、焦虑感、压抑感等消极心理体验，造成心理发展不平衡。为了帮助大学新生顺利度过心理危机、保持健康心理、优化心理素质，通过开展心理健康知识宣传、大学新生心理适应讲座、新生心理普测及建档、新生团体辅导、个别心理咨询等工作，让新生尽快适应大学生活，消除陌生感、孤独感，增强其人际沟通能力，保持健康身心，形成健康人格。

7. 安全防范教育：安全防范教育是新生入学教育的必要内容，是对新生可能会出现的问题进行预防教育和提出忠告，让新生有必要的心理准备。要结合实例，通过讲座、主题班会、座谈讨论等多种形式，重点做好防火、防盗、防骗、饮食、用电安全、消防安全、交通安全、网络安全等教育，使新生能够掌握必要的安全防范知识，提高自身的安全警觉意识和自我保护及自救能力，营造文明和谐、安全稳定的校园环境。

8. 知恩感恩教育：要在全体新生中大力倡导关爱父母，关心他人，感恩社会的良好社会风尚。要建立“师一生一家一校”互动教育模式，实现教师、学生、家长的有效交流。可以通过“新生家长座谈会”、“一封家书”、感恩征文比赛等各种活动形式，加强与新生及其家长的沟通与交流，教育和引导新生感念父母亲友、恩师母校、国家社会乃至生活点滴，进而增强家庭、集体、社会责任意识，以感恩的积极心态珍爱生命、热爱生活，以饱满的责任动力开启自己的大学生活。

9. 生涯规划教育：在入学后，有不少新生对所学专业和未来职业的认识比较模糊，对未来发展一片茫然，虽努力完成学校规定的专业课程和考试，为的是拿到学分，最后顺利毕业，完全处于一种被动的学习状态。为了及时指导新生对自身的学习、发展进行科学定位与合理规划，要结合专业特点及自身情况，通过邀请社会专业人士、杰出校友开展职业生涯规划讲座、校友创业报告等活动，以其成功经验为新生发展导航，使学生全面了解“市场”、“职场”对大学生的素质要求，从而在大学学习中不断省察自我，明确学习目标，激发学习动力，以积极心态面对社会日益

激烈的竞争。

10. 诚实守信教育:当前大学生的诚实守信教育集中体现在学费交纳、贷款还贷、诚信考试、诚信就业等方面。结合社会主义荣辱观教育和《公民道德建设实施纲要》的要求,开展丰富多彩的诚信教育和诚信践行活动,让学生了解国家和学校的有关政策,大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。

11. 党团知识教育:结合学校“创先争优”活动,通过举办党团基本知识讲座、介绍大学生入党程序等活动,帮助新生了解党的基本知识、大学生党建工作方针、政策及学生党员的培养和发展程序,教育和引导新生以党员的标准严格要求自己,以实际行动向党组织靠拢。

12. 宗教政策教育:通过邀请有关专家给新生举办宗教政策法规的专题讲座,组织新生认真学习宗教政策理论,引导新生正确认识与对待民族、宗教问题,帮助新生树立正确的宗教观,准确把握宗教信仰自由政策,强化促进民族平等团结的责任与意识,自觉抵制校园内外的非法传教活动。

13. 军事国防教育:军训是大学新生增强国防意识、陶冶爱国主义情操、养成良好的纪律习惯、培养团队精神的一项重要工作。在新生军训期间,要认真组织学生参加队列、内务等军事能力训练,通过“国防知识竞赛”、“教官谈部队生活”等灵活多样的教育形式,加强对新生的爱国主义、集体主义以及国防和军事理论教育,培养学生良好的组织纪律性,顽强勇敢、不惧困难的意志和团结友爱、互帮互助的集体主义精神,使学生在思想素

质、军事素质、身体素质、自理能力等多方面均得到较大提高。

14. 免费师范生专项教育：师范生免费教育是国家体现尊师重教，培养和造就优秀教师、教育家，继建立义务教育经费保障机制后为推进教育发展采取的又一项重大战略举措。为了做好免费师范生的入学教育工作，引导与帮助新生更好地理解师范生免费教育的相关政策，认识师范生免费教育的重大意义，明确学习目的，端正学习态度，增强学习动力，为以后的发展奠定良好的基础；通过教育，力争在全校范围内进一步营造优秀学生读师范、优秀人才当教师的良好氛围，增强免费师范生的光荣感、责任感和使命感。

（四）时间安排

从9月12日开始到11月30日结束，共分为四个阶段。

第一阶段是筹备宣传阶段（9月12日—13日）。本阶段主要对新生展开宣传，动员新生积极参与到新生入学教育活动中来。各学院要积极探索各种行之有效的方法，激发新生参与入学教育活动的积极性，使他们充分重视新生入学教育活动，并在参与中受益。

第二阶段是集中教育阶段（9月14日—10月18日）。本阶段主要是学校相关部门及各学院通过集中开展形式多样、丰富多彩的文化艺术活动，教育和引导新生尽快适应大学生活。具体的时间与地点安排另行通知。

第三阶段是分散教育阶段（10月19日—11月20日）。本阶段主要是各学院结合本院实际情况，在保证新生军训和正常教学工作的前提下，对新生开展富有针对性的教育活动，持续对新生

进行入学后的帮助与指导。

第四阶段是总结自查阶段（11月21日—11月30日）。本阶段主要是对新生进行相关知识的测试，了解新生入学教育活动的效果。通过对新生入学教育效果的研究，总结经验，找出不足，积极探索新的创新点和突破口。

学校决定于9月15日上午8:00举行2014级新生开学典礼。

（五）组织实施

今年的新生入学教育工作主要以各学院为主，根据学校的总体安排，结合本院师资、教学、育人、专业、科研等特色，制订出本学院的新生入学教育计划，明确教育目标、丰富教育载体，体现学院特色，让新生不仅在形式上入学，更要在思想上、行为上、心理上入学。

（六）工作要求

1. 新生入学教育工作由各学院具体负责组织实施，各学院要高度重视新生入学教育工作，充分认识到科学系统的入学教育对新生的健康成长成才有着十分重要的意义。要加强领导，明确责任，完善方案，细化环节；要做到工作有计划、有安排、有实效，切实做好新生入学教育工作。

2. 请各学院根据实际，制定本院新生入学教育方案。于9月10日前将学院新生入学后的教育工作方案报送学生工作部（处）。在制定本院新生入学教育工作方案时，要注重体现四个结合：集中教育与长期教育相结合，全面教育与重点教育相结合，日常教育与人文关怀相结合，社区教育与班级教育相结合。

3. 各学院要把新生入学教育与掌握学生思想状况结合起来

来，同解决学生的实际问题结合起来，力求实效，使学生对学校及所学专业的基本情况有一定的了解和认识，增强学生的安全观念、法纪观念、集体观念，激发学生的求知热情，使他们科学制定学业生涯规划及职业生涯规划，尽快适应大学生活。

4. 各学院开展教育的过程中，要充分挖掘教育素材，增强各项教育的吸引力，激发广大新生积极、主动参与的热情；同时要重视发挥本院专业教师、优秀学生代表在新生入学教育中的学业导航和示范作用，发挥学生骨干在新生入学教育中的同伴教育作用。

5. 入学教育期间，各学院应加强领导和组织，辅导员需跟班参加活动，做好学生参加入学教育考勤，指导和维持会场秩序。学工部（处）将指派工作人员进行抽查，并将抽查结果进行通报。

6. 入学教育工作结束后，各学院要对本学院新生入学教育过程中的典型做法和经验进行认真的总结和提炼，并于11月30日前将总结报告以书面形式报送学生工作部（处）。

7. 现代文理学院、体育学院的新生入学教育活动自行安排。

希望各学院、机关各有关部门遵照以上安排意见，认真抓好落实工作，确保今年的迎新及入学教育工作任务顺利完成。

中共山西师范大学委员会
山西师范大学
2014年9月2日

送：各位校领导

发：各学院、各独立研究所、机关各部门、各教学辅助单位

山西师范大学党委办公室

2014年9月2日印发
