

中共山西师范大学委员会文件

晋师党字〔2014〕35号



中共山西师范大学委员会 关于印发倪生唐书记《在庆祝第三十个教师节 座谈会上的讲话》的通知

各学院、各独立研究所、机关各部门、各教学辅助单位：

现将倪生唐书记《在庆祝第三十个教师节座谈会上的讲话》印发给你们，请认真组织学习，抓好贯彻落实。

中共山西师范大学委员会

2014年9月11日

在庆祝第三十个教师节座谈会上的讲话

校党委书记 倪生唐

(2014年9月10日)

老师们，同志们：

今天，我们在这里隆重举行庆祝第三十个教师节座谈会。首先，我代表校党委和校行政，向无私奉献，默默耕耘，为学校的改革和发展辛勤工作的全体教职员工，向56年来为学校改革发展做出贡献的老教师、老领导、老同志表示节日的祝福，并致以崇高的敬意！向2014年度全国优秀教师和全国高校优秀思想政治理论课教师获得者、山西省模范教师获得者、山西省教育系统先进工作者获得者，以及受到学校表彰的59名“三育人”先进个人、9名从教35周年教师，2014年度国家基金项目获得者、山西省高校优秀前年学术带头人、山西省社会科学研究优秀成果奖获得者、山西省教学名师，表示热烈的祝贺！

“善之本在教，教之本在师”，作为孩子们成长过程中的重要角色，教师始终肩负着开启民智、传承文明的使命，承载着千万家庭的梦想和希望，正如习近平总书记所言“教师是立教之本、兴教之源”。“国将兴，必贵师而重傅”。长期以来，党和国家始终重视加强教师队伍建设，始终关心教师的健康成长，始终发挥教师在我国教育事业发展中的基础性作用。从1985年设立教师节至今的30年间，特别是2010年教育规划纲要的颁布实施以及

全国教育工作大会召开以来，在党中央和国务院的统一部署下，出台了一系列保障教师发展的法律法规，教师的政治地位、社会地位和经济待遇逐步提升，全社会尊师重教风气日益浓厚，教师也成为越来越受欢迎的职业之一。党的十八大进一步将教育放在改善民生和加强社会建设之首，对广大教师提出了殷切希望和新的要求。作为人民教师，我们由衷地感到教师这个职业的尊严与神圣，更加坚定终身从教、献身教育的理想和信念。

教师是学校发展的第一资源，是学校办学的主体。建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍，是我们建设教学研究型大学的内在要求。近年来，校党委和校行政始终坚持办学以教师为本，坚定不移地依靠广大教师的力量办学。通过不断完善体制机制，优化资源配置，制定和实施优惠的人才引进政策，实施一系列向教学、科研一线倾斜的政策和奖励措施，高度关注并不断改善教职工的待遇，注重给教师增加一些看得见的利益，有效地调动了广大教师的积极性和创造性，营造了浓厚的尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的氛围。

去年教师节以来，在全体教职工的共同努力下，学校在重点学科、高层次国家级课题、高层次人才引进、高水平成果产出、本科教学质量工程、改善办学条件和民生、党的建设等各方面工作又取得了新的进展，有力带动了学校整体实力提升。截至目前，我校获得国家自然基金项目 15 项，其中重点项目 1 项，国家社科基金项目 7 项，另外还有一批教师在国家、山西省各类竞赛评比中获奖，在这里我就不一一说了。所有成绩的取得，都与广大

教职工的敬业奉献、辛勤工作分不开，都凝聚着全校教职工的智慧和汗水。在此过程中，涌现出了一批政治素质好、业务能力强、师德师风高尚、爱岗敬业、无私奉献的优秀教师，刚刚受到表彰的各类先进就是其中的典型代表。他们为学校事业发展作出了突出贡献，我们要关心他们，爱护他们，要向他们学习；同时，也希望受表彰的同志们，珍惜荣誉，戒骄戒躁，再接再厉，在今后的学习和工作中取得更大的成绩。

今年是第 30 个教师节，主题是“带头践行社会主义核心价值观”。教育部昨天召开了隆重的庆祝表彰大会，习近平总书记在会见全国受表彰的先进单位和个人代表之后，专程看望和慰问了北京师大的教师，在座谈讲话中，他再次强调要把教育放在优先发展的战略位置；要重视和支持师范教育和教师教育；要把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，使教师成为最受社会尊重的职业；号召全国广大教师做党和人民满意的好老师。山西省今天上午也召开了庆祝教师节暨表彰大会，省委书记王儒林、省长李小鹏及省人大、政协领导出席了会议。王儒林书记做了讲话（另传达），他要求我们不能辜负总书记的殷切期盼，不能辜负党和人民的重托，以更加强烈的责任感和使命感、更加饱满的工作热情和工作干劲把山西教育的事情办好。在这里，我也提三点希望，与大家共勉。

一、增强职业荣誉感和认同感，进一步营造尊师重教的良好风尚。党和国家给予老师很高的政治和社会地位，目的就是要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让尊师重教蔚然成

风。身为教师，我们更应该对自身价值有个很高的肯定，更要有职业的荣誉感。只有认同这个职业，才会去敬业，才有可能成为一名好老师；相反，自己都瞧不起所从事的教师职业，怎么能够当好教师呢？就学校而言，我认为教师可以宽泛地分为三类：专业教师队伍、管理队伍、职工队伍，因为他们都在从事育人工作，亦即教书育人、管理育人、服务育人。不光是教师的学识、言行影响到学生的成长成才，机关服务部门的工作人员的态度、言行、举止也会影响到学生的一生。打个很简单的比方，没有专业教师队伍，学校就办不下去，行政人员也就没有存在的必要；没有行政和后勤队伍鞍前马后的“跑腿打杂”，专业教师的生活、工作条件得不到保障，教学、科研工作也将寸步难行。因此，我认为，尊师重教要理解为每一位教职员工都应受到尊重，此外，每个领域、每个层面的教职员工要相互认同、相互尊重，只有这样，才有可能在全校形成尊师重教的良好风尚。具体来说，作为学校层面，主要任务是为教职员工提供干事创业的生活工作条件和公平公正的发展环境；作为机关服务部门，主要任务是将学校的政策意图贯彻下去，为教师提供优质高效的服务，让他们全身心地投入到教学科研工作中；作为专业教师，主要任务是潜心教学、钻研学术，为学生传道授业解惑。相互认同、相互尊重，每个人各安其位、各司其职、各尽其责，尊师重教也就真正落到了实处。

二、恪守教师的思想道德和职业情操，切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责。习总书记号召全国广大教师做党和人民满意的好老师，并指出好老师要有扎实的学识，要有理想信念和道

德情操。几千年来，人民群众一直对老师寄予着很高的道德期望，将老师奉为道德楷模和人类灵魂的工程师。但是，受社会大环境的影响，个别教师的意志力不强，做出了一些违背师德师风的事情；尤其是十八大以来各种大小贪腐案件的查处，其中不乏一些高校领域的大案要案，严重损害了教师的声誉和形象。我们既然选择了教师，就意味着选择了崇高，选择了理想；选择了教师，就意味着选择了更高更严的道德自律，就是要远离社会尘嚣，与社会不良风气格格不入。同时，我们还要看到正能量，“不畏浮云遮望眼”，要认识到全国教师绝大部分是好的，千千万万的教师辛勤耕耘在教育一线，用生命、爱和真情诠释着教师这个职业，在他们身上发生了很多感人肺腑的动人事迹，人社部、教育部表彰的“全国教书育人楷模”就是其中的杰出代表。我们要以他们为学习榜样，进一步提升道德修养，做学生健康成长的指导者和引路人，努力成为业务精湛、人格高尚的高素质教师，肩负起立德树人、教书育人的光荣职责。

三、集中精力搞建设，推动学校又好又快发展。发展是学校的第一要务，核心是提高办学质量，学校的一切工作都要围绕这个目标而进行。当前，学校“十二五”规划还仅剩一年多时间，进入攻坚阶段。年度工作任务正有条不紊地推进：申请到的 22 项国家基金项目层次、水平和资助额度都较去年有了很大提升；新校区建设方面，规划方案已向师生公布，正在征求师生们的意见和建议；年初定下的引进 100 个博士、教授等高水平人才目标完成了将近 70 个；群众路线教育实践活动的后续整改工作已全

部落实；教育教学等其他各项常规工作都有新的进展。接下来工作还很繁重，高层次课题数量离“十二五”期间每年递增15%的目标还有一定差距，新校区建设年底之前破土动工还有很多工作要做，高层次人才引进还有30多个指标要完成，“一院一策”还有很多细节需要完善等等。与此同时，我们还要估计到学校发展面临的困难、挑战以及外部环境可能对学校造成的影响。但无论如何，我们都要不为外物所扰，保持高度的政治定力，保持良好的精神状态，集中精力做好本职工作，把学校发展上去。

最后，祝全体教职员工身体健康、工作顺利、生活幸福！

谢谢大家！

送：各位校领导

发：各学院、各独立研究所、机关各部门、各教学辅助单位

山西师范大学党委办公室

2014年9月11日印发
